



中國語文科一年級範本

你在上星期見過哪些人，做過哪些事情？請運用兩素句，記述上星期發生過的事情。

填寫下面的思考圖，構思兩素句的內容，並選出令你印象深刻的三天，在口內加✓。

星期一

1. 人物：

2. 事情：

星期二

3. 人物：

4. 事情：

星期三

5. 人物：

6. 事情：

星期四

7. 人物：

8. 事情：

星期五

9. 人物：

10. 事情：

星期六

11. 人物：

12. 事情：

星期日

13. 人物：

14. 事情：





策略教室

寫句子的時候，要寫出兩素句，句子才會完整。兩素句的結構是人物或事物 + 事情。



示例放大鏡



(事物) (第二段)

花兒 微笑。

(事情)



(人物) (第四段)

我和媽媽

數地上的葉子。

(事情)



(人物) (第五段)

我 拍一拍大樹。

(事情)

 詞語精選區

有關人物			
爸爸	媽媽	哥哥	姐姐
弟弟	妹妹	祖母	祖父
表哥	表妹	叔叔	阿姨
老師	校長	校工	班主任
有關事情			
吃飯	聊天	下棋	散步
郊遊	彈琴	逛街	野餐
跳繩	默書	買東西	做蛋糕
看電視	做早操	玩遊戲	打羽毛球
有關事物			
西瓜	水瓶	滑梯	積木
氣球	鉛筆	大樹	手錶
考卷	電話	蠟筆	三明治

 手法補給站

寫兩素句時，應運用適當的**動詞**：

動詞是表示動作、行為、心理活動等的詞語，用來表現人物或事物的狀態。

- 例** 1. 我踢足球。
2. 爸爸喝咖啡。

 這種字詞能讓讀者清楚地明白句子中發生的事情。





運用以上的資料，寫作三句兩素句。

④ 我和表哥打羽毛球。



1. 星期_____

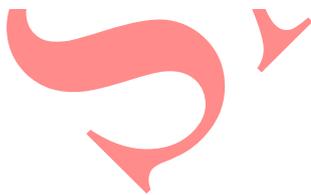
Blank writing area for the first sentence.

2. 星期_____

Blank writing area for the second sentence.

3. 星期_____

Blank writing area for the third sentence.





中國語文科三年級範本

閱讀理解（一）：閱讀下面的文字，然後回答問題。（共25分）

有一天，一個住在邊塞的老翁，發現他的馬跑到了胡人的地方，胡人和漢人的關係一向不好，所以沒有人敢到胡人那裏把馬帶回來。村民們覺得老翁的馬一定回不來了，都替他感到十分可惜，但老翁卻說：「這未必是一件壞事呢！」

過了幾個月，令人驚訝的事情發生了，老翁走失的馬不但自己跑了回來，還把胡人那邊幾匹駿馬也帶回來了！村民們紛紛前來祝賀，老翁卻又說：「這件事或許會給我們家帶來災禍啊！」

果然有一次，愛好騎馬的老翁兒子騎上了胡人的馬，但不小心從馬匹上摔了下來，腿都跌斷了，從此變成了瘸子。村民們聽說這個消息後都替他難過不已，但老翁卻意味深長地說：「這件事或許不是件壞事呢！」

一年之後，胡人入侵漢人的地方，身壯力健的年輕人都被徵召為士兵去打仗。戰爭十分殘酷，許許多多的士兵戰死，而老翁的兒子卻因為成了瘸子，而免於當兵服役，從而保全了性命。

一件事的好壞，不能只看短暫的影響，不到最後一刻，是好是壞又怎會知道呢？這就是所謂的「塞翁失馬，焉知非福」。



從文中**第三段至第四段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這些年輕的小夥子一個個_____，能夠輕鬆地抬起沉重的行李。(2分)
2. 文中哪一個詞語用來表示不幸、造成傷亡的事件？(2分)
3. 為甚麼沒有人敢去胡人的地方把馬找回來？(3分)
 - A. 因為老翁的馬很瘦弱。
 - B. 因為胡人太好勇鬥狠。
 - C. 因為去胡人的地方路途遙遠。
 - D. 因為胡人和漢人的關係惡劣。
4. 為甚麼老翁在兒子跌斷腿後，沒有表現得很傷心？(4分)
 - A. 因為他不關心兒子。
 - B. 因為他的兒子作惡多端。
 - C. 因為他覺得這不一定是壞事。
 - D. 因為他認為兒子不會再胡鬧。
5. 根據文章內容來劃分意義段，並完成下表。(每題 2 分，共 10 分)

意義段	段落大意
第(1)___至___段	老翁的馬走失了之後，不但自己跑了回來，還(2)_____。
第(3)___至___段	老翁的兒子摔下馬變成了瘸子，卻因而免於(4)_____，保全了性命。



第(5) _____ 段

總結全文，說明文章主旨。

6. 本文想藉着塞翁的故事說明甚麼道理？（4分）

閱讀理解（二）：閱讀下面的文字，然後回答問題。（共25分）

半年前，我們一家搬到了新家，剛入住時有許多生活用品都沒有準備好。第二天，我和媽媽出門到超級市場買東西，回家時雙手提着重重的袋子。剛到電梯大堂時，就看見電梯正緩緩關上，我連忙提着袋子跑過去，叫道：「等等！」

電梯裏面有個和我年紀差不多的女孩，穿着一條藍色的連衣裙，踩着一雙黑色的小皮鞋。她的頭髮紮成兩根麻花辮，長得十分甜美，眼睛大而有神，就像兩顆圓溜溜的黑葡萄。聽到我大叫後，女孩連忙按開門的按鈕，讓我們進入電梯。

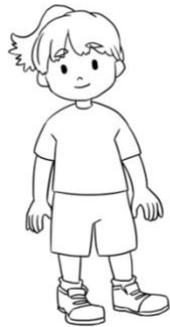
女孩見我們雙手都提着袋子，沒辦法按樓層按鈕，便問：「你們去幾樓呀？」得知我們住在十三樓後，她驚喜地說：「真巧！我也是住十三樓的……啊！你一定是新鄰居吧！」她邊說，邊將我手上的袋子接過去。我連忙向她道謝，她擺着手笑說：「鄰居之間互相幫忙是應該的！我叫家瑩，以後多多指教呢。」我們在電梯裏高興地聊天，我還邀請她到我家玩和吃晚飯。

從此以後，我和家瑩便成為了好朋友，真高興認識她呢！



從文中**第二段至第三段**找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這條手鏈上串了一顆顆_____的珍珠，在燈光下發出晶瑩的光澤，真好看。(2分)
2. 下星期六是寶珊的生日，她_____了班上不少同學參加她的生日派對。(2分)
3. 下面哪一幅圖是家瑩的樣子？(3分)



○ A



○ B



○ C



○ D

4. 下面哪一項**不符合**文中的描述？(4分)

○ A. 家瑩住在十三樓。



- B. 「我」和家瑩年紀相若。
- C. 家瑩手上提着兩個大袋子。
- D. 「我」和家瑩成為很好的朋友。

5. 判斷下面文中的句子屬於外貌描寫還是動作描寫。

(每題3分，共9分)

(1) 電梯裏面有個和我年紀差不多的女孩，穿着一件藍色的連衣裙，踩着一雙黑色的小皮鞋。

A. 外貌描寫

B. 動作描寫

(2) 她邊說，邊將我手上的袋子接過去。

A. 外貌描寫

B. 動作描寫

(3) 她的頭髮紮成兩根麻花辮，長得十分甜美，眼睛大而有神，就像兩顆圓溜溜的黑葡萄。

A. 外貌描寫

B. 動作描寫

6. 你認為家瑩是個怎樣的人？試舉一例說明。(5分)



中國語文科六年級範本

判斷下面的句子是不是對比句，是的在括號內打✓，不是的打✗。（每題 2 分，共 10 分）

1. 這個商場白天非常熱鬧，晚上卻很寧靜。 ()
2. 妹妹雖然年紀比我小，可是長得比我高。 ()
3. 菜市場裏人很多，有的人在討價還價，有的人在精心挑選水果。 ()
4. 冬天時，有錢人穿着皮草大衣禦寒，露宿者卻穿着破爛的衣服， ()
瑟瑟發抖。
5. 對於打翻水杯後剩下的半杯水，樂觀的人會感恩還剩下半杯，而 ()
悲觀的人則認為自己很倒霉。

根據提示，改寫句子。（每題 3 分，共 6 分）

1. 每天早上，公園裏都會有兩位白鬍子的老爺爺在耍太極。（改為借代句）

-
2. 爸爸及時發現了工作上的失誤，總算是保住了這份工作。（改為借代句）

在下面句子適當的地方加上標點符號。（每個 0.5，共 5 分）

1. 青出於藍這個成語出自於荀子勸學用來比喻弟子勝
過老師或後輩優於前輩
2. 這家時裝店的老闆每年在七一三創業紀念日都有慶祝活
動答謝顧客的支持